

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕЗАВИСИМОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

*23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Ростов-на-Дону

2022

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Автотранспортные, строительные и дорожные средства» протокол № 24 от «24» июня 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косенко Е.Е.

подпись

24.06.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Короткий А.А.

подпись

24.06.2021 г.

**Согласовано:**

Исп. директор ООО «СтарСервис-Комплект» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дунаев В.Д.

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

главный инженер

ООО «Мысль» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко Б.И.

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) |  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП |  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания  2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |  |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1 : Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин

ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно- технической документации заводов-производителей

ПК-2 : Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно- технологических машин требованиям безопасности дорожного движения

ПК-2.1: Использует знания нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

ПК-2.2: Способен к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно- технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов

ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

ПК-5: Способен проводить оценку образцов транспортных и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения или обеспечения заданного уровня эксплуатационных свойств

ПК-5.3: Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы,  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций |
| ПК-1.1 | **Знать** |  | Лекционные занятия, самостоятельная работа | 1.1-2.9 | Контрольные вопросы | Посещение занятий  Решение заданий на практических занятиях  Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) |
| Уровень 1: | Особенности сбора полной информации об исследуемом транспортном средстве |
| Уровень 2: | Принципы определения параметров исследуемого т рванспортного средства |
| Уровень 3: | Нормативно-техническую документацию заводов изготовителей |
| **Уметь** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Применять особенности сбора полной информации об исследуемом транспортном средстве |
| Уровень 2: | Применять принципы определения параметров исследуемого т рванспортного средства |
| Уровень 3: | Применять нормативно-техническую документацию заводов изготовителей |
| **Владеть** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Владеть особенностями сбора полной информации об исследуемом транспортном средстве |
| Уровень 2: | Принципами определения параметров исследуемого т рванспортного средства |
| Уровень 3: | Нормативно-технической документацией заводов изготовителей |
| ПК-2.1 | **Знать** |  | Лекционные занятия, самостоятельная работа | 1.1-2.9 | Контрольные вопросы | Посещение занятий  Решение заданий на практических занятиях  Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) |
| Уровень 1: | Основы нормативной базы БДД |
| Уровень 2: | Принципы формирования нормативной базы БДД |
| Уровень 3: | Принципы охраны окружающей среды при работе с автоторанспортными средствами |
| **Уметь** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Применять особенности подготовки протоколов испытаний |
| Уровень 2: | Применять знания о формировании нормативной базы БДД |
| Уровень 3: | Применять принципы охраны окружающей среды при работе с автоторанспортными средствами |
| **Владеть** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Особенностями подготовки протоколов испытаний |
| Уровень 2: | Принципами формирования нормативной базы БДД |
| Уровень 3: | Принципами охраны окружающей среды при работе с автоторанспортными средствами |
| ПК-2.2 | **Знать** |  | Лекционные занятия, самостоятельная работа | 1.1-2.9 | Контрольные вопросы | Посещение занятий  Решение заданий на практических занятиях  Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) |
| Уровень 1: | Основы оценки технического состояния автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Принципы обеспечения безопасности дорожного движения |
| Уровень 3: | Основы обеспечения использования нормативных правовых актов |
| **Уметь** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Применять основы оценки технического состояния автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Применять принципы обеспечения безопасности дорожного движения |
| Уровень 3: | Применять основы обеспечения использования нормативных правовых актов |
| **Владеть** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Основами оценки технического состояния автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Принципами обеспечения безопасности дорожного движения |
| Уровень 3: | Основами обеспечения использования нормативных правовых актов |
| ПК-2.3 | **Знать** |  | Лекционные занятия, самостоятельная работа | 1.1-2.9 | Контрольные вопросы | Посещение занятий  Решение заданий на практических занятиях  Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) |
| Уровень 1: | Основы оценки технического состояния парка автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Принципы применения требований нормативных документов |
| Уровень 3: | Принципы охраны окружающей среды при работе с автотранспортными средствами |
| **Уметь** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Применять основы оценки технического состояния парка автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Применять принципы применения требований нормативных документов |
| Уровень 3: | Применять принципы охраны окружающей среды при работе с автотранспортными средствами |
| **Владеть** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Основами оценки технического состояния парка автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Принципами применения требований нормативных документов |
| Уровень 3: | Принципами охраны окружающей среды при работе с автотранспортными средствами |
| ПК-5.3 | **Знать** |  | Лекционные занятия, самостоятельная работа | 1.1-2.9 | Контрольные вопросы | Посещение занятий  Решение заданий на практических занятиях  Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) |
| Уровень 1: | Основы оценки надежности автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Принципы работы систем безопасности автомобильных транспортных средств |
| Уровень 3: | Особенности подготовки протоколов испытаний |
| **Уметь** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Применять основы оценки надежности автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Использовать информацию о принципах работы систем безопасности автомобильных транспортных средств |
| Уровень 3: | Применять особенностями подготовки протоколов испытаний |
| **Владеть** |  | Практические занятия, самостоятельная работа | Практические задачи |
| Уровень 1: | Основами оценки надежности автотранспортных средств |
| Уровень 2: | Принципами работы систем безопасности автомобильных транспортных средств |
| Уровень 3: | Особенностями подготовки протоколов испытаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и общими требованиями, указанными в оценочных материалах (оценочных средствах) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ОПОП.

По дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

для дисциплин с формой контроля зачет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов) | | | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лабораторные занятия (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Лабораторные занятия (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла –  не зачтено;  Более 41 балла - зачтено |
| 10 | 10 | - | 15 | 15 | - |
| Сумма баллов за 1 блок = 10 + 10 | | | Сумма баллов за 2 блок = 15 + 15 | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Посещение лекционных занятий | 10 | 10 |
| Решение задач | 10 | 10 |
| Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) | 5 | 5 |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по вопросам в письменной и устной форме. Зачетные билеты включают в себя вопросы (задания) для оценки знаний, умений и навыков, определяющих формирование соответствующих компетенций, что показано в таблице 4. Количество вопросов в билетах по дисциплине является традиционным: 2 теоретических вопроса и один вопрос с задачей. Перечень типовых вопросов и заданий для зачета приведен в рабочей программе дисциплины. Ответ по каждому вопросу оценивается максимум 15 баллов в зависимости от уровня знаний обучающегося. Решение задачи оценивается в 20 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

По дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» предусмотрен «Зачет*»*

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете* обучающимся*, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками систематизации материала и установления причинно-следственных связей

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Знания, умения и навыки оцениваются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. В качестве методических материалов для оценки знаний используется информация, полученная на лекциях и литература, рекомендованная в рабочей программе дисциплины. Умения и навыки оцениваются после выполнения обучающимся заданий, указанных в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе. Распределение баллов за выполненные задания указано в табл. 3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций включают:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

- Методические указания по выполнению практических занятий, список которых приведен в РПД.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Для оценки знаний предусмотрен устный опрос и собеседование. В качестве заданий выступают вопросы, представленные в п. 2.3.

Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на зачете:

1. Целью независимой технической экспертизы.

2. Сущность, эффективность и цели автосервиса.

3. Резина. Основные составляющие

4. Эрозионное изнашивание

5. Определения и характеристика основных видов повреждений транспортных средств

6. Диагностирование автомобилей

7. Виды воздействий и вызываемые ими повреждения транспортных средств

8. Усталостное разрушение деталей автомобиля

9. Группы повреждений ТС

10. Какие пункты указываются в экспертном заключении

11. Виды лакокрасочных покрытий

12. Оборудование и инструмент для ремонта кузовов автомобилей

13. Цель и задачи экспертизы полимеров.

14. Анализ повреждений кузовов автомобилей

15. Повреждения шин

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

При оценке владений и умений обучающихся по дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» используются различные виды контрольных заданий и материалов, полный состав которых находится в МУ. Типовые вопросы письменных рефератов приведены в приложении РПД.

При проведении зачета по дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» проводится оценка как теоретических, так и части практических знаний студента в соответствии с компетенциями, представленными в РПД. Уровень практических знаний, более полно оценивается в течение семестров при проведении практических. Результатом текущей проверки практических знаний и навыков является допуск к сдаче зачета. Виды практических и их содержание указаны в РПД.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен и зачет, приведен в п 2.3.

Пример заданий для практических занятий

1.Надежность автомобиля

2.Основные неисправности тормозной системы

3.Какие пункты указываются в экспертном заключении

4.Усталостное разрушение деталей автомобиля

Критерии и шкалы оценивания заданий для практических занятий

Условие выполнения задания: практическое занятие выполняется каждым обучающимся индивидуально. Итогом выполнения практического занятия является отчет, оформленный в соответствии с требованиями оформления документации, по которому и выставляется оценка индивидуально каждому обучающемуся.

Критерии оценки практического занятия:

10 баллов – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов; обучающимся самостоятельно. Отчет и выводы по работе оформлены в соответствии с требованиями;

5 баллов – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов обучающимся самостоятельно; отчет и выводы по работе оформлены в соответствии с требованиями; допущены незначительные ошибки в оформлении результатов;

3 балла –работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

Неаттестованно – работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности серьезные недостатки и нарушение последовательности расчетов.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Транспорт сервиса и эксплуатации»

Кафедра «Эксплуатация транспортных систем и логистика»

**БИЛЕТ № 2**на 2021/2022 учебный год

Дисциплина «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств»

1. Какие пункты указываются в экспертном заключении

2. Виды лакокрасочных покрытий

зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О. Дата

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.

20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теоретические основы независимой технической экспертизы транспортных средств»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный конт-роль | текущий контроль | промежуточный конт-роль | текущий конт-роль | промежуточный конт-роль |
| ПК-1.1: Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно- технической документации заводов-производителей | Особенности сбора полной информации об исследуемом транспортном средстве | Вопрос 1-3 | Вопрос 1-7 | Применять особенности сбора полной информации об исследуемом транспортном средстве | Практические задачи | Практические задачи | Владеть особенностями сбора полной информации об исследуемом транспортном средстве | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы определения параметров исследуемого т рванспортного средства | Вопрос 4 | Вопрос 8-15 | Применять принципы определения параметров исследуемого т рванспортного средства | Практические задачи | Практические задачи | Принципами определения параметров исследуемого т рванспортного средства | Практические задачи | Практические задачи |
| Нормативно-техническую документацию заводов изготовителей | Вопрос 5-7 | Вопрос 16-20 | Применять нормативно-техническую документацию заводов изготовителей | Практические задачи | Практические задачи | Нормативно-технической документацией заводов изготовителей | Практические задачи | Практические задачи |
| ПК-2.1: Использует знания нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды | Основы нормативной базы БДД | Вопрос 1-3 | Вопрос 1-7 | Применять особенности подготовки протоколов испытаний | Практические задачи | Практические задачи | Особенностями подготовки протоколов испытаний | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы формирования нормативной базы БДД | Вопрос 4 | Вопрос 8-15 | Применять знания о формировании нормативной базы БДД | Практические задачи | Практические задачи | Принципами формирования нормативной базы БДД | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы охраны окружающей среды при работе с автоторанспортными средствами | Вопрос 5-7 | Вопрос 16-20 | Применять основы оценки технического состояния автотранспортных средств | Практические задачи | Практические задачи | Основами оценки технического состояния автотранспортных средств | Практические задачи | Практические задачи |
| ПК-2.2: Способен к принятию решений о соответствии технического состояния транспортных и транспортно- технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов | Основы оценки технического состояния автотранспортных средств | Вопрос 1-3 | Вопрос 1-7 | Применять принципы обеспечения безопасности дорожного движения | Практические задачи | Практические задачи | Принципами обеспечения безопасности дорожного движения | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы обеспечения безопасности дорожного движения | Вопрос 4 | Вопрос 8-15 | Применять осногвы обеспечения использования нормативных правовых актов | Практические задачи | Практические задачи | Осногвами обеспечения использования нормативных правовых актов | Практические задачи | Практические задачи |
| Осногвы обеспечения использования нормативных правовых актов | Вопрос 5-7 | Вопрос 16-20 | осваивать средства технологического оснащения | Практические задачи | Практические задачи | навыками эффективного освоения технологических процессов и средств технологического оснащения | Практические задачи | Практические задачи |
| ПК-2.3: Способен к формулированию методов обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды | Основы оценки технического состояния парка автотранспортных средств | Вопрос 1-3 | Вопрос 1-7 | Применять основы оценки технического состояния парка автотранспортных средств | Практические задачи | Практические задачи | Основами оценки технического состояния парка автотранспортных средств | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы применения требований нормативных документов | Вопрос 4 | Вопрос 8-15 | Применять принципы применения требований нормативных документов | Практические задачи | Практические задачи | Принципами применения требований нормативных документов | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы охраны окружающей среды при работе с автотранспортными средствами | Вопрос 5-7 | Вопрос 16-20 | Применять принципы охраны окружающей среды при работе с автотранспортными средствами | Практические задачи | Практические задачи | Принципами охраны окружающей среды при работе с автотранспортными средствами | Практические задачи | Практические задачи |
| ПК-5.3: Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний | Основы оценки надежности автотранспортных средств | Вопрос 1-3 | Вопрос 1-7 | Применять основы оценки надежности автотранспортных средств | Практические задачи | Практические задачи | Основами оценки надежности автотранспортных средств | Практические задачи | Практические задачи |
| Принципы работы систем безопасности автомобильных транспортных средств | Вопрос 4 | Вопрос 8-15 | Использовать информацию о принципах работы систем безопасности автомобильных транспортных средств | Практические задачи | Практические задачи | Принципами работы систем безопасности автомобильных транспортных средств | Практические задачи | Практические задачи |
| Особенности подготовки протоколов испытаний | Вопрос 5-7 | Вопрос 16-20 | Применять особенностями подготовки протоколов испытаний | Практические задачи | Практические задачи | Особенностями подготовки протоколов испытаний | Практические задачи | Практические задачи |